

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Модул (наслов):		КАБИНЕТ ЗА ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈУ, МАГНЕТОТЕРАПИЈА И УЛТРАЗВУЧНА МАСАЖА	
Датум:	2023.	Ш ифра:	Редни број:17
Сврха			
Стицање знања о кабинету за електротерапију,о апаратима,њиховим дијеловима,опреми за рад,о мјерама опреза при раду на апаратима. Стицање знања о магнетотерапији и ултразвучној масажи,техници примјене, индикацијама и контраиндикацијама за рад.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.			
Циљеви			
1. Стицање знања о апаратима и опреми за електротерапију 2. Провођење адекватних мјера опреза при раду са пацијентом, а и заштита самог терапеута 3. Оспособити ученика да правилно апликује магнетотерапије. 4. Оспособити ученика да изводи ултразвучну терапију. 5. Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама за ове терапије.			
Теме			
1.Кабинет за електротерапију 2.Ултразвучна масажа 3.Магнетотерапија			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кабинет за електротерапију	<ul style="list-style-type: none">опише правила уређења радног просторабјасни правила уређења : одговарајући микроклиматски услови уз провјетравање просторије ,припреме радних површина, припреме средстава за рад,припреме прибора, припреме материјала и апарата и др.наброји апарате за електротерапијанаброји дијелове апарата за електротерапијунаведе потребну опрему за рад и средстваопише које су опасности за пацијента и терапеута	<ul style="list-style-type: none">демонстрира правилна уређења радног простораприпрема простора, правилно провјетрава,припрема радне површине, средстава и материјала за радправилно рукује апаратима за електротерапијуизврши контролу исправности апаратаизврши контролу мрежног напонапреглед проводника апаратпрегледа електроде,сунђе ре и повескеправилно припреми пацијентаспроводит мјере и опрез при раду	<ul style="list-style-type: none">испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратимаиспољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандардаиспољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницимаизражава спремност за тимски радима позитиван став ка новој технологијиможе разумјети упуства и приручник о професијоналној опремиуважава упозорења и мјере опрезапоказује професијоналну одговорностиспољи љубав према позиву и емпатију према пацијентучува професионалну тајнуприхвата	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.моделе људског тијелаинтернет,слајдове и видео записе.Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавањаразличите формуларе за вођење документације из области рехабилитацијеразличите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке)гониометарцентиметарску тракурасположива средства за примјену разних физикалних процедураПросторија за физикалну терапијуОпрема за физикалну терапијуАпарате за физикалу терапију

2. Ултразвучна масажа	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише терапијски УЗВ и дјеловање на организам • објасни физиолошко и тераписко дејство ултразвука • опише апарат и опрему за примјену УЗВ • опише начин провјере исправности уређаја при примјени ултразвука • наведе подјелу ултразвука • опише технике примјене терапијског УЗВ-а • објасни дозирање ултразвука • објасни сонофорезу и њезино дјеловање • наведе индикације и контраиндикације и зна контраиндикиран а мјеста 	<ul style="list-style-type: none"> • организује радно мјесто • изврши провјеру исправности апарата • уради провјеру исправности ултразвучне главе • правилно рукује апаратом • припреми пацијента за УЗВ • демонстрира и примјењује технике УЗВ • правилно дозира терапију • самостално апликује УЗВ масажу и примјену субаквалног УЗВ-а • примјењује сонофорез • покаже контраиндикирана мјеста за примјену ултразвука • примјени поступак по завршетку терапије • избјегава опасност и 	<p>цјеложивотно учење</p> <ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима • поштује вјерске и културолошке разлике код пацијента и чува достојанство пацијента • испољи велику способност запажања свих промјена које се дешавају код пацијента, било да се ради о побољшању или погоршању болести • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • гониометар • центиметарску траку • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалну терапију
------------------------------	--	--	---	---

		<p>грешке при раду УЗВ-ом</p> <ul style="list-style-type: none"> • примјени мјере заштите при раду УЗВ-ом 		
3.Магнетотерапија	<ul style="list-style-type: none"> • опише механизам дијеловања магнетног поља при примјени магнетотерапије • објасни нискофректентно и високофректентно магнетно поље • објасни физиолошко и терапијско дејство при примјени магнетотерапије • наведе врсте апарата, опрему технику примјене и дозирање магнетотерапије • објасни индикације и контраиндикације за примјену магнетотерапије 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује апарате за магнетотерапију • утврди исправност апарата за магнетотерапију • покаже правилан положај који заузима пацијент при примјени магнетотерапије • препозна типове соленоида • врши правилно дозирање магнетотерапије • демонстрира и примјењује технику примјене магнетотерапије • примјена магнетотерапије (Слабовидни ученици зависно од њихове визуелне функционисаности) 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • гониометар • центиметарску траку • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалну терапију <p>Током извођења практичне наставе неопходно је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.</p>

		могу извршити процјене и припреме пацијента и апарата док слијепи ученици могу само објаснити поступак)		
Интеграција				
Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија, Физијологија ,Основи масаже и Физикалне терапије за трећи разред.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Слајдови и видео-запис - Интернет 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				